

Музыкально-дидактическая игра «Найди лишний инструмент» (старшая группа)



Семченко Татьяна Михайловна
Воспитатель
МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»

Цель и игровой материал

- ▶ Цель: Закреплять и повторять знания о музыкальных инструментах и к какому виду музыкальных инструментов они относятся. (струнные, духовые, ударные, клавишные и т.д.)
- ▶ Игровой материал: Карточки с изображением различных музыкальных инструментов.

Ход игры

- ▶ Ребенок рассматривает изображение, определяет группу инструментов. Например: струнные, ударные, шумовые, клавишные, духовые инструменты. Находит лишний музыкальный инструмент и объясняет почему он не подходит. Классифицирует их, группируя на основе общих признаков.



Четвертый лишний!



Струнные
(гармошка)



Духовые
(металлофон)



Ударные (бубен)

Резюме музыкально – дидактической игры «Четвертый лишний»

Музыкально – дидактическая игра «Четвертый лишний», оказывает большую помощь и воздействие на развитие личности ребенка. Через приобщение к музыкальному искусству в дошкольнике активизируется творческий потенциал, происходит развитие интеллектуального и чувственного начала. И чем раньше заложены эти компоненты, тем активнее будет их проявление в приобщении к художественным ценностям мировой культуры. С этой целью и применяют музыкально-дидактические игры и пособия, которые воздействуя на ребёнка комплексно, развивают у них зрительную, слуховую и двигательную активность, тем самым обогащая музыкальный опыт дошкольника.